



Директор МБУДО ЦДО «Авырал»

Гойбу-Хаа Д.Б

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Хертек А.А

Учебный план МБУДО ЦДО «Авырал»
на 2021-2022 учебный год

«Согласовано»

Главный специалист УОК

 Конгар Б.С

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
Центра дополнительного образования «Авырал» с.Тээли
на 2021-2022 учебный год

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МБУДО ЦДО «Авырал», регламентирующий образовательный процесс и деятельность организации, составлен в соответствии с законодательными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Устав МБУДО ЦДО «Авырал»;
4. Постановление от 4 июля 2014 года № 41 об утверждении САНПИН 2.4.4.317214 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ, Положения о количестве обучающихся в объединении и продолжительности учебных занятий. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, разработаны и утверждены педагогическим советом МБУДО ЦДО «Авырал» от 28.08.2018 года № 1. Они будут впервые апробированы в 2018- 2019 учебном году.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. В целом учебный план обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, рациональную организацию образовательного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья, учитывает специфику организации, основные направления деятельности, потребности детей и родителей станции и района, а также кадровый потенциал.

2.2. Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса;

Повышения уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, лидерских качеств, детской одаренности и организация социализирующего досуга детей и подростков;
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счет максимальной занятости обучающихся.

Учебный план МБУДО ЦДО «Авырал» отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе района, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. Все программы модифицированные. Особенностью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включиться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие все возрастные категории, составленные по различным направленностям. Каждая из дополнительных образовательных программ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности - от простой информированности и эрудиции к функциональной грамотности и компетентности.

2.3. В рабочей сетке учебного плана указываются:

- Направленность программы;
- Наименование дополнительной образовательной программы;
- Уровень дополнительной образовательной программы;
- Количество учебных групп по годам обучения;
- Количество обучающихся по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана Центра формируется по направленностям дополнительных образовательных программ:

- Культурологическая;
- Художественная - эстетическая;
- социально-педагогическая;
- научно-техническая;
- туристско-краеведческая.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Учебный год в МБУДО ЦДО «Авырал» продолжается - с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября осуществляется набор и комплектование групп 1 года обучения, дополнительный набор в группы 2 и следующих годов обучения. Непосредственно образовательная деятельность начинается 1 сентября и завершается 31 мая, что составляет 36 учебных недель в год. Занятия регламентируются расписанием, утвержденным директором. В объединениях занятия проводятся по группам. Продолжительность одного учебного занятия с дошкольниками составляет 30 минут. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

3.2. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах 1 года обучения (ознакомительного уровня) - от 10 до 12 человек;
- в группах 2, 3 года обучения (базового уровня) - от 10 до 15 человек; в группах 1, 2 и последующих годов обучения (углубленного уровня) от 10 до 14 человек.

3.3. Основные формы образовательного процесса:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;

Обучение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.4. Система аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения. Для полноценного обеспечения учебно-воспитательного процесса и повышения качества образования в организации осуществляется контроль за уровнем освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием следующих форм:

- стартовая диагностика;
- аттестация (промежуточная и итоговая);
- участие в творческих конкурсах и выставках;
- участие в соревнованиях, турнирах, фестивалях;
- массовые мероприятия развивающего, познавательного и воспитательного характера.

4. Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. Программы художественно-эстетической направленности в 2021-2022 учебном году представлены следующими дополнительными

1. «Домисолька» - 2 года обучения;
2. «Волшебный мир кино» - 2 года обучения;
3. «Чинчи-Шуру» - 3 года обучения;
4. «Бумажный микс» - 3 года обучения;
5. «Уран холдар» - 2 года обучения;
6. «Национальные орнаменты и узоры» - 3 года обучения;
7. «Путешествие по стране Слова» - 2 года обучения.

Программы спроектированы на развитие общей культуры, художественных способностей в области избранных видов искусства и предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Цель данных программ - воспитание основ эстетической культуры средствами музыки, хореографии, театра, изобразительности, декоративно-прикладного творчества. Программы включают в себя теоретические знания по истории изучаемых предметов, о месте и развитии данного вида деятельности в родной стране и республики; практические знания и навыки в выбранном предмете деятельности. Основу декоративно-прикладного искусства составляет ручной творческий труд. Тематика программ обеспечивает не только многообразие изучаемых предметов с учётом регионального компонента, но и их глубину.

4.2. Социально-педагогическая направленность представлена комплексной дополнительной образовательной программой «Мир детства», включающей следующие подпрограммы:

1. «Занимательная математика» - 1 год обучения;
2. «Развитие речи» - 1 год обучения;
3. «Окружающий мир» - 1 год обучения;
4. «Физическое воспитание» - 1 год обучения;
5. «Музыкальное воспитание» - 1 год обучения;
6. «Приглашение к творчеству» - 1 год обучения;

Комплексная дополнительная общеобразовательная программа направлена на создание условий для развития творческих способностей детей возраста, повышения их готовности к школе.

4.3. Программа по научно-технической направленности представлены дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Живые кадры» - 3 года обучения.
2. «Робототехника» - 2 года обучения.

Программы ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, конструкторской деятельности, способствуют развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать, дают возможность углубленного изучения таких предметов, как физика, математика и информатика.

4.4. Туристско-краеведческая направленность представлены дополнительными общеобразовательными программами:

1. «Тувинское гостеприимство» - 2 года обучения;
2. «Урянхай» - 2 года обучения;

Программы направлены на получение теоретических знаний и практическое познание окружающего мира, родного края. Обучающиеся получают знания, умения и навыки о здоровом образе жизни, экологической культуре, чрезвычайных ситуациях локального характера.

4.5. Программы культурологической направленности представлены дополнительными образовательными программами (2 программы):

1. «Живая связь времен» - 2 года обучения;
2. «Журналистика» - 2 года обучения.

Программы культурологической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определение её места и роли среди других социальных явлений. Они дают представление о развитии мировой художественной культуры через систематизацию ценностей культуры разных народов, и позволяют обучающимся через самостоятельную исследовательскую деятельность постигать содержание мира вещей, идей, отношений разных эпох. Программы нацелены на изучение языков мира, развивают у детей стремление к межнациональному общению, формируют основы толерантного взаимодействия.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Центре, предлагают насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка. Обучение осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребенка, его вхождение в современный мир. МБУДО ЦДО «Авырал» в соответствии с Положением о порядке выдачи «Свидетельства о дополнительном образовании» выдает выпускникам, освоившим полный курс дополнительной образовательной программы, документ об окончании Центра. Форма документов определяется Центром самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра. Для реализации учебного плана в Центре имеется материально-техническое и методическое обеспечение.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году планируется обучение 503 обучающихся.

- Будет сформировано группы по 5 направлениям творчества:
- Культурологическая – 2 творческих объединения
 - Художественная - эстетическая - 7 творческих объединений
 - социально-педагогическая - 2 творческих объединения
 - научно-техническая - 2 творческих объединения
 - туристско-краеведческая - 2 творческих объединения

**«Центр дополнительного образования детей «Авырал» имени В.Д.Иргитов»
на 2021-2022 учебный год.**

Культурологическое направление

Наименование образовательных программ	Ф.И.О. педагога	Уровень программы	Недельная нагрузка	Срок реализации	Кол-во групп	Наполняемость учебных групп	№ группы	Кол-во обучающихся	Год обучения			Нагрузка Годовая нагрузка	
									1	2	3		
Живая связь времен	Ортаат Шинчи Орлановна	М	12	2 г	3	21	1 г.о(АП)	10	1			4	144
							1 г.о(БН)	10	1			4	144
							Инд прогр	1	1			4	144
Журналистика	Кужугет Ольга Болат-ооловна	М	4	2 г	1	8	1 г.о	8	1			4	144
							Итого:	2	16			4	29

Социально-педагогическое направление

Наименование образовательных программ	Ф.И.О. педагога	Уровень программы	Недельная нагрузка	Срок реализации	Кол-во групп	Наполняемость учебных групп	№ группы	Кол-во об-ся	Год обучения			Нагрузка	Годовая нагрузка	
									1	2	3			
Музыкальное воспитание	Кужугет Аржаан	М	6	1 г	2	30	2	30	1				6	108
Физическое воспитание	Кужугет Байлак	М	6	1 г	2	30	2	30	1				6	108
Занимательная математика	Хертек Сайлыкмаа Алдын-ооловна	М	24	1 г	2	30		30	1				6	108
Развитие речи (родной и русск)													6	108
Окружающий мир													6	108
Приглашение к творчеству	Хертек Анна Алексеевна	М	4	1 г	2	30		30	1				4	72
Итого:	5		40		2	30		30	1	0	0	0	40	720

Художественно-эстетическое образование

Наименование образовательных программ	Ф.И.О. педагога	Уровень	Недельная нагрузка	Срок реализации	Кол-во групп	Наполняемость учебных групп	№ группы	Кол-во обучающихся	Нагрузка			Годовая нагрузка
									1	2	3	
Волшебный мир кино	Хертек Анна Алексеевна	М	8	2г	2	20	1г.о (АП)	10	1	4	144	
												1г.о (БП)
Домисолька	Куулар Айлыкмаа Мокур-ооловна	М	22	2г	6	34	1г.о (АН)	8	1	4	144	
							1г.о (БН)	8	1	4	144	
							2г.о (АП)	16	1	6	216	
							Инд прогр	2	1	8	288	
Бумажный микс	Хертек Шенне Михайловна	М	22	3г	6	29	1г.о(АН)	7	1	4	144	
							1г.о(БН)	8	1	4	144	
							2г.о	12	1	6	216	
							Инд прогр	2	1	8	288	
Национальные орнаменты и узоры	Очур Нонна Николаевна	М	23	3г	4	36	1г.о	12	1	4	144	
							2г.о	10	1	6	216	
							Инд прогр	1	1	4	144	
							3г.о	13	1	9	324	
Чинчи-Шуру	Ортун-Назын Мая Белек-ооловна	М	21	3г	3	24	2 г.о	11		6	216	
							3 г.о	12	1	9	324	
							Инд прогр	1	1	6	108	

Уран холдар	Салчак Демьян Николаевич	М	20	2г	4	46	1 г.о (АН)	11	1			4	144
							1 г.о (БН)	11	1		4	144	
							2 г.о (АП)	12		1	6	216	
							2 г.о (БП)	12		1	6	216	
Путешествие по стране Слова	Кужугет Ольга Болат-ооловна	М	8	2г	2	16	1 г.о (АН)	12	1		4	144	
							1 г.о (БП)	12	1	4	144		
Итого:	7		124		27	205	205	15	6	2	124	4356	

Научно-техническое направление

Наименование образовательных программ	Ф.И.О. педагога	Уровень программы	Недельная нагрузка	Срок реализации	Кол-во групп	Наполняемость учебных групп	№ Группы	Кол-во обучающихся	Год обучения			Нагрузка	Головая нагрузка
									1	2	3		
Робототехника		М	20	2 г	4	67	1г.о(АН)	11	1			4	144
							1г.о(БН)	11	1			4	144
							2г.о(АП)	23		1		6	216
							2г.о(БП)	22		1		6	216
							1г.о(АН)	11	1			6	144
							1г.о(БН)	11	1			6	144
Мультстудия	Делгер-оол Даниил Калдар-оолович	М	20	3 г	4	71	2г.о(АП)	24		1		216	
							2г.о(БП)	25		1		4	216
Итого:	2		40		8	138		138	4	4	4	40	1440

Туристско-краеведческое направление

Наименование образовательных программ	Ф.И.О. педагога	Уровень программы	Недельная нагрузка	Срок реализации	Кол-во групп	Наполняемость учебных групп	№ группы	Кол-во об-х-ся	Год обучения			Нагрузка	Годовая нагрузка						
									1	2	3								
Тувинское гостеприимство	Тойбу-Хаа Долаана Болат-ооловна	М	12	2 г	2	35													
															1		6	216	
															1		6	216	
Урянхай	Хертек Чайзат Адыгжыевна	М	20	2 г	4	66			16	I			4	144					
																1		4	144
																1		6	216
																1		6	216
Итого:			32		6	101		101	2	4	0	32	1152						

Прошнуровано
Пронумеровано
Всего страниц 11
12 листов