

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Авырал» имени Виктора Данзыевича
Иргита» села Тээли администрации муниципального района «Бай-
Тайгинский кожуун Республики Тыва»



СОГЛАСОВАНО
Начальником МКУ УО
Хирлиг-оол А.А



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУДО
«ЦДО «Авырал» им В.Д. Иргита»
Тойбу-Хаа Д.Б
Программа принята на
педагогическом совете

Протокол № _____ от «___» _____ г.

Программа развития МБУДО «ЦДО «Авырал» имени Виктора
Данзыевича Иргита» на 2025-2030 годы

Тээли 2025

Оглавление

1. Паспорт программы развития МБУДО ЦДО «Авырал» на 2025-2030 годы...	4
2. Информационная справка.....	7
3. Общие сведения.....	8
4. Кадровый состав.....	9
5. Материально-техническое обеспечение.....	9
6. Наличие технических средств обучения и их состояние.....	10
7. Управление учреждения.....	11
8. Образовательная деятельность.....	12
9. Культурно-досуговая деятельность.....	13
10. Методическая деятельность.....	14
11. Значимые достижения.....	15
12. Введение.....	23
13. Проблемно- ориентированный анализ.....	24
14. SWOT-Анализ готовности учреждения к дальнейшему развитию.....	25
15. Проблемы и пути их решения	30
16. Концепция развития МБУДО «ЦДО «Авырал» имени В.Д Иргита на 2025-2030 учебный год».....	33
17. Цель, задачи программы.....	33
18. Механизм реализации программы.....	34
19. Сроки и этапы реализации программы.....	34
20. Направления инновационного развития.....	35
21. Характеристика инновационных проектов.....	36
22. Проект «Формирование цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации системы дополнительного образования».....	36
23. Проект «Формирование социальной активности подростков».....	40
24. Проект «»Техно Старт.....	44

25. Проект «Индивидуальный образовательный маршрут - инструмент персонализации дополнительного образования».....	47
26. Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие учреждения формирование стационарного (не передвижного) стационарного лагеря «Салгал».....	53
27. Проект «Сетевое взаимодействие как эффективная стратегия развития учреждения дополнительного образования».....	57
28. Управление реализацией программы.....	62
29. Финансовое обеспечение программы.....	66
30. Смета расходов на реализацию Программы развития МБУДО ЦДО «Авырал» на 2025-2030 годы (за счет внебюджетных средств).....	67

Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Формула успеха» Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Авырал» имени Виктора Данзыевича Иргита» села Тээли администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» на 2025-2030 гг.</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №44 от 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 №1559-1; - Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»(последняя редакция от 11.06.2021 №170-ФЗ) - Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ»Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»(с изменениями и дополнениями от 24 апреля 2020 года) 24 Указ Президента РФ от 29.05.2017г №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» - Указ Президента РФ от 01.12.2016 №642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» - Указ Президента РФ от 29.10.2015 №536 «О создании Указ Президента РФ от Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников» - Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 « О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года» - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации/ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014№1726-р; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р»Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»
<p>Руководитель программы</p>	<p>Тойбу-Хаа Долаана Болат-ооловна, директор Центра дополнительного образования «Авырал» имени Виктора Данзыевича Иргита села Тээли администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»</p>

Цель программы	обеспечение условий для устойчивого развития, повышения качества доступности и конкурентоспособности учреждения в интересах обучающихся, и их родителей, социальных партнеров.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обновить содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей дистанционных образовательных технологий электронного обучения, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленные на развитие современных компетентностей детей и подростков; - обеспечить доступность дополнительных общеобразовательных программ всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям участников СВО - расширить возможности персонализации дополнительного образования для развития талантов, обеспечения адресной помощи и поддержки детей за счет развитие технологий и форм индивидуального сопровождения; - обеспечить рост вовлеченности детей в занятия туристско- краеведческой и технической направленностей для формирования востребованных компетенций на рынке труда и занятости; - усилить воспитательный потенциал дополнительного образования через включение детей и подростков в коллективные общественно полезные практики; - создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; - расширить сетевые взаимодействия учреждения с образовательными организациями нашего кожууна, учреждениями культуры, спорта, развитие системы социального партнерства: - привлечь дополнительные финансовые средства для развития учреждения
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап (подготовительный) - план действий по реализации задач: январь-август 2025 года- проведение анализа исходного состояния деятельности учреждения, диагностических исследований на выявление запросов детей, подростков, родителей, разработка новой и корректировка имеющейся организационно распорядительной документации, локальных актов учреждения в соответствии с приоритетными направлениями развития. Заключение договоров от сетевом взаимодействии с учреждениями , организациями - партнерами. Разработка планга мероприятий Программы. Практическая реализация программных мероприятий: □</p> <p>2 этап (основной) - сентябрь 2025- май 2030 гг-практическая реализация программных мероприятий. Осуществление промежуточного контроля реализации программы.корректировка плана реализации программы:</p> <p>3 этап (аналитический) - июнь 2030г - август 2030 г - мониторинг эффективности реализации программы, разработка программы развития учреждения на следующий период.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение на 45 % долей педагогов, использующих в образовательном процессе самостоятельно разработанные цифровые методические кейсы и владеющих дистанционными технологиями; - увеличение в 3,5 раза количества подростков, вовлеченных в деятельность общественных организаций, волонтерское движение за счет развития в учреждении системы работы по формированию социальной активности подростков; - не менее 20 подростков, пройдут обучение в «Школе волонтеров», получат удостоверение волонтеров и будут подготовлены к организации добровольческой работы; -увеличение на 100% доли обучающихся дошкольного, среднего и старшего школьного возраста по программе социально- гуманитарной направленности; - увеличение на 50% перечня дополнительных общеобразовательных программ туристско- краеведческой направленности; - приведение материально-технического обеспечения реализации программ технической направленности; студия мультипликации, художественная обработка дерева, фотостудия, графический дизайн, дизайн интерьера, робототехника, графическое рисование в соответствии с социальным заказом; - восполнение дефицита внебюджетного финансирования за счет развития сети платных образовательных услуг, привлечение грантовых средств от участие в конкурсах ,привлечение нового контингента обучающихся в рамках персонифицированного финансирования; - удовлетворения запроса родителей на обучение детей за счет развития сетевого взаимодействия ; в шести образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные с учетом психофизических особенностей детей, их интересов , запросов родителей, основанные на принципах вариативности содержания и ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы конкретного образовательного учреждения, по которым обучаются не менее 500 детей и подростков: - за счет развития сотрудничества с образовательными организациями, развития дистанционного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов на 50% увеличилось доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам ; -увеличение на 80% доля обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий (в том числе дистанционных), ставших победителями и призерами; - уровень удовлетворенности обучающихся, родителей спектром реализуемых общеобразовательных программ и качеством образовательной деятельности по результатам независимой оценки на муниципальном уровне составит не менее 98%
--	---

Информационная справка.

Краткая историческая справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Авырал» имени Виктора Данзыевича Иргита» села Тээли администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» было создано в 1980 году как фото кружок в Тээлинской восьмилетней школе. Через пять лет школьный фото кружок вырос до маленькой киностудии «Луч» (1985г).

С 1993 года началось самостоятельное существование студии отдельно от Тээлинской восьмилетней школы.

С 1998 года переименован в Центр эстетического образования детей (в последствии названный «Авырал»).

С 2000 года изменен тип Центр дополнительного образования детей «Авырал»

С 2017 года изменен как, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Авырал» села Тээли администрации муниципального района» Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва».

С 2018 года по Постановлению администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» № 672 от 07 ноября 2018 года переименован из «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Авырал» села Тээли в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Авырал» имени народного учителя Республики Тыва, первого директора, основателя центра Виктора Данзыевича Иргита» села Тээли администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

На сегодняшний день - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Авырал» имени Виктора Данзыевича Иргита» села Тээли администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва», в котором реализуются программы дополнительного образования четырех направленностей.

Общие сведения.

Полное название – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Авырал» имени Виктора Данзыевича Иргита» села Тээли администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва».

Сокращенное наименование – МБУДО «ЦДО «Авырал» им; В.Д.Иргита».

Тип – учреждение дополнительного образования.

Вид – центр.

Юридический адрес – Республика Тыва, Бай-Тайгинский кожуун, село Тээли, улица Ленина, д.33 «а».

Год основания – **1993.**

Лицензия - Серия17.Л01№ 0000349.

Информация о деятельности учреждения, достижениях и новостях размещается на официальном сайте avyral.jimdo.com в социальной сети « ВК Контакт»

Адрес электронной почты avyral55@mail.ru

Организационно-правовая форма-бюджетное учреждение.

Центр оказывает услуги практически 523 обучающихся, что составляет 99,7% от общего количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В 37 учебных группах ведется обучения по 18 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам 4 направленностей; художественная, социально - гуманитарная, техническая, туристко – краеведческая.

ОГРН: 1031700655260 от 21.12.2000 г.

ИНН/КПП:1711003635/171101001

В структуре учреждение 6 структурных подразделений, в 4 из которых реализуются образовательные программы.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневно с 08.30 до 18.00 часов.

Кадровый состав.

Общее количество работников составляет 20 человек, в том числе;

- руководящих работников – 4

- педагогические работники – 17 человек, из них:

Педагоги дополнительного образования – 14

- учебно – вспомогательный персонал – 4

- обслуживающий персонал – 2

Образовательный центр работников характеризуется как высокий, 98 % работников имеет высшее образование по профилю деятельности, среднее профессиональное образование у 2 педагогов, 2 % у работников.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога 35% работников, первую категорию - 2 педагога, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 педагога, не имеют квалификационную категорию -3 педагога.

Большую часть коллектива составляют работники со стажем работы более 20 лет – 7,2%, стаж работы от 10 до 20 лет – 5%, стаж работы от 5 до 10 лет у 3,5% педагогических и административных работников, от 1 до 5 лет – 2%.

Средний возраст работников административно – управленческого персонала составляет 46 лет.

Доля педагогов пенсионного возраста – 3,5%, педагоги в возрасте 35 лет в учреждении -1 педагог.

Профессионализм работников учреждения подтверждается наличием у них почетных званий и ведомственных наград, которые имеют 2,5% от общего количества педагогических и административных работников учреждения.

Материально-техническое обеспечение

Для организации образовательной деятельности располагает:

5 учебными кабинетами, актовым залом, мультстудией,

Для эффективной организации исследовательской деятельности в учреждении имеется Музей Детства «Кижин болуру чажындан».

Каждый творческий коллектив обучающихся обеспечен комплектами сценических костюмов, в учреждении предусмотрены ставки художника-декоратора, режиссера, оператора для разработки различных проектов, дизайна и пошива сценических костюмов.

Учреждение оснащено доступом к сети интернет.

Здание по улице Ленина 33а оборудовано пандусом для маломобильных групп населения . Здание оборудовано тактильными, акустическими элементами доступа для маломобильных групп населения, кнопкой вызова работников , которая находится в помещении учительской. В наличии имеется складной пандус для подъема на второй этаж здания.

Оснащенность учреждения техническими средствами обучения и игровым инвентарём представлены в таблице№1.

Наличие технических средств обучения и их состояние

№	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для перемещения и использования.
1	Ноутбук ООО «Форвард»	4	2	
2	МФУ CANON i-sensys MF443dw ООО «Эра-кит»	1	0	
3	Шлем вирт реал с баз ст и Контрл-ми HTC Vive Pro Full Kit ООО «Нью Вижн Групп»	1	1	
4	Интерактив. Дисплей InterTouch 43дюйма(10касаний) без комп-ра напольная моб. Стойка. Черный цвет ИП Стрелков ПВ	1		
5	Гарнитура вирт реал Okulus Go ООО «Нью Вижн Групп»	1		
6	Видеокамера (любительская с ручн. Установками) ООО «Альфа-трейд»	1	1	
7	Камера для съемки видео 360 градусов ООО «Альфа-трейд»	1	1	
8	Радиоупр-ый планер для	1	1	

	обуч Навык пилот-ия перед запусксобр модели Онлайн- Медика			
9	Швейная машина DEXP	3	3	
10	Комплект освет. оборудования ООО «Альфа-тренд»	1	1	
11	Штатив	1	1	
12	Микрофон	1	0	
13	Стойка для баз станций Fest-086/W806.0 ООО «Нью Вижн Групп»	1	1	
14	Баз. Робототехника набор нач. ур. LEGO ООО ГК «Комп и сети»	3	3	
15	Ресурсный робототехника н-р Нач- ур. LEGO ООО ГК «Комп и сети»			
16	Набор ручного инструмента (отв-ки молотки напил-ки) ООО Онлайн-Медика	2	2	

Управление учреждением

Организационная структура МБУДО «ЦДО «Авырал» им В.Д Иргита» включает в себя четыре уровня управления.

На первом уровне осуществляется стратегическое управление деятельности учреждения директором. Органами самоуправления выступают педагогический совет и общее собрание трудового коллектива.

Второй уровень представлен заместителями директора по учебной и воспитательной работе, осуществляющими тактическое управление, а также методическим советом.

Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной деятельности, в состав которого входят заместители директора учебной и воспитательной работе.(комплексная безопасность) осуществляет координацию деятельности по обеспечению безопасных условий для участников образовательного процесса.

Вспомогательный персонал ,заведующий по хозяйству (завхоз), главный бухгалтер, обеспечивает деятельность учреждения в соответствии с

возможностями их функций.

Третий уровень – уровень руководителей метод объединений с 4 направленностями.

- социально-гуманитарная
- художественная
- туристско- краеведческая
- техническая

Четвертый уровень – уровень обучающихся, родителей, на удовлетворение запросов которых и направлена вся деятельность учреждения.

Образовательная деятельность

МБУДО «ЦДО «Авырал» - учреждение дополнительного образования, в котором реализуется дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы всех 4 направленностей для практически 538 детей и подростков от 5 до 18 лет.

Центр реализует программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования, с использованием средств сертификате.

Около 60% обучающихся Центра ежегодно принимают участие конкурсах, фестивалях разного уровня и порядка 80% из них становятся победителями и призерами по итогам участия.

За последние годы наш Центр работает в статусе учреждения для творчески одаренных детей кожууна, что задает новые направления развития.

Сегодня специфика работы ЦДО «Авырал» -это:

- дополнительное образование с учетом этнокультурного компонента,
- помочь каждому ребенку стать личностью, способной выбирать и принимать решения.

Многочисленные студии и объединения в Центре помогают обучающимся развить свои творческие способности, обрести свои практические навыки и сориентироваться в выборе профессии.

Мы очень гордимся своими выпускниками, среди которых выпускники ВТУ

театрального института имени С.Щепкина. Можем с гордостью назвать молодых актеров национального театра имени Виктора Кок-оола :Надежду Салчак, Шораана Кужаан, Кежика Успун, музыканта студии «Тыва» Сайын-Херела Опей, молодого поэта, автора нескольких сборников стихотворений Буяна Салчак.

Результаты практического освоения программы дополнительного образования отразились в участии объединений Центра в различных конкурсах разного уровня. Успехи наших детей показывают отношение коллектива к выполнению поставленных задач в рамках проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Республике Тыва»

В Центре созданы условия, обеспечивающие развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья по Федеральной программе «Доступное дополнительное образование».

Культурно-досуговая деятельность

ЦДО «Авырал» -организатор муниципальных мероприятий для детей и взрослого населения нашего кожууна.

Мы, коллектив детей и взрослых, проводили интересную и плодотворную работу по развитию системы дополнительного образования нашего кожууна по направлению культурно – досуговой деятельности в современных социально-экономических условиях. Работающие в Центре многочисленные студии и объединения помогают сотням подросткам , юношам и девушкам развить свои творческие способности. Все, что ребенок у нас получает с раннего возраста, чему учится и чему приобщается, становится основой его таланта и мировосприятия.

Один из самых посещаемых объединений в Центр является «Мультстудия», где дети учатся создавать мультфильмы по мотивам тувинских сказаний.

В целях развития просветительной деятельности, направленной на представление лучших практик и достижений в сфере дополнительного образования региона, 6 педагогов дополнительного образования приняли участие на Международной выставке форуме «Россия» 2024 года в рамках работы стенда Республики Тыва. В программе «Этнографический обзор Урянхайской земли»

были представлены мастер-классы « Юрта – миниатюрная модель Вселенной», « Под защитой белой волчицы», « Узел счастья – символ бесконечности», « Роспись по гипсу на тему «Хуреш»- национальная борьба тувинцев». За 2 дня работы наших педагогов заинтересовали и приковали внимание посетителей связь нашего народа с природой родной земли.

Один из ярких мероприятий нашего региона творческий конкурс « Обработка камня и шерсти». Наши умелые педагоги-наставники Уртунай С.М. по обработке шерсти и Кагай-оол Б.А. которая проводит занятия по резьбе по камню в объединении « Оживший камень» с честью приняли участие в Республиканском конкурсе « Чонар-Даш» на призы сенатора Дины Ивановны Оюн.

Наш Центр гордится тем, что в нашем золотом фонде имеются документальные фильмы, созданные нашими педагогами о знаменитых мастерах, наших земляках по народному прикладному искусства;

Это фильм «Искатель забытых ремесел» к шестидесятипятилетию юбилею мастера(Кочаа Сергея Хомушкуевича)

Фильм « Человек века» о прекрасном человеке, народном мастере (Когеле Мижитеевича Саая)

Фильм «Душа, выраженная в творчестве» к семидесятилетию юбилею народного мастера Владимира Шомбуевича Салчака.

Фильм «Мастер своего дела» о мастере по роспису Тас-оол Райисе Копеековне.

Методическая деятельность

В Учреждении функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора по учебной работе.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом

работы.

В целом структура МБУДО ЦДО «Авырал» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Центр – муниципальный опорный Центр дополнительного образования с 2016 года.

В Центре действуют творческие группы педагогов по направленностям ;

«Совершенствования информационно- коммуникационной компетентности педагогов дополнительного образования в рамках реализации дополнительного общеобразовательных программ художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой направленностям.

Традиционными мероприятиями стали конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» Наши педагоги дополнительного образования уверенно сохраняют первую позицию по итогам участия в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям»

Ежегодно проводится более 15 мастер-классов, семинаров для педагогических работников кожууна и других кожуунов Республики. Модель методической работы представлена в приложении №

Значимые достижения

Все эти годы мы проводили интересную и плодотворную работу по развитию систему дополнительного образования нашего кожууна в современных социально- экономических условиях. Работающие в Центре многочисленные программы дополнительного образования и студии помогли сотням подросткам, юношам и девушкам развить свои творческие способности, обрести практические навыки и сориентироваться в выборе профессии.

Прошедшие годы знаменуются многочисленными успехами и достижениями воспитанников, педагогов и самого учреждения во всероссийских и международных конкурсах и фестивалях, благодаря которому юных « Авыралцев» знают и ценят за пределами региона и России:

-Диплом лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России 2017»

-Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучший центр детского творчества и развития – 2018»

-Диплом лауреата V Всероссийского фестиваль-конкурса творческих инициатив « Маленький принц-2018»

-Диплом лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России 2019»

Наш Центр « Авырал» включен в национальный реестр « Ведущие образовательные учреждения России» 2019г Свидетельства №1123.

Всероссийский реестр « Образование инновации будущее» Гордость образования Российской Федерации 2023-2024 учебный год. Свидетельство № 059 от 08.05.2024г

Директор ЦДО « Авырал» им; В,Д. Иргита Долаана Болат-ооловна Тойбу-Хаа Почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник Республики Тыва

1. Лауреат конкурса « 100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации « Директор года-2017»

2. Награждена Памятным знаком « Эффективный руководитель-2018»

3. Лауреат конкурса « 100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации « Директор года-2019»

4 Занесена в литературно- биографический альманах «Деловая элита России» ,выпускается один раз в год по Президентской программе приоритетных национальных проектов и Государственной программе по патриотическому воспитанию Российской Федерации.

Лучшим наставником российских организаций на «Доске Почета наставников России», размещен фотопортрет нашего коллеги Салчака Демьяна Николаевича, педагога дополнительного образования ЦДО «Авырал». Под наставничеством Демьяна Николаевича молодые педагоги изучают азы педагогического труда: секреты общения педагога с детьми и новые технологии в работе педагога дополнительного образования, понимают не только оценку качества дополнительного образования и высокую требовательность к профессионализму, но и хорошие традиции коллектива, дух высокой товарищеской взаимопомощи, творческой инициативы.

1. Внесена во Всероссийский реестр «Образование инновации будущее» Гордость образования Российской Федерации « Успешный руководитель образовательного учреждения. Свидетельство № Р- 059 от 08.05.2024г

2. Внесена в Федеральный электронный реестр. Доска почета системы образования Российской Федерации. Запись № Р-124 от 04.12 2024г

Наши талантливые обучающиеся победители ставшие лауреатами 1 степени 40-го международного фестиваля «Салют талантов в номинации декоративно-прикладное искусство, который проходил в г. Сочи в июне 2019 года получили приглашение для участия в суперфинале VII международного фестиваля «Палитра мира», который проходил 2 ноября 2019 года в г. Санкт-Петербург.

Дипломант 1- й степени Тойбу-Хаа Яндай и Хертек Олчей в номинации «Изобразительное творчество. Декоративно-прикладное искусство».

-Дипломант 1- й степени Салчак Камиллия в номинации бисероплетение «Алмазная мозайка»

-Дипломант 1 й степени Хертек Виктория в номинации «вышивка, швейное дело» с работой «Тувинская кукла»

-Дипломант 1 й степени Салчак Дугер в номинации « Изобразительное творчество. Декоративно-прикладное искусство».

- Дипломант 1 й степени Хертек Санчай в номинации «Изобразительное творчество. Декоративно-прикладное искусство».

Чулдум Александра Диплом 2 степени в номинации : хореографическое творчество.
Народная стилизация. Солист

Делгер-оол Идегел - Диплом 2 степени в номинации вокальное творчество. Эстрадный вокал. Солист

-Даржаа Алина. Диплом 2 степени в номинации театральное творчество.
Художественное слово. Солист

VII суперфинал международного проекта «Палитра мира»

-Диплом лауреата 3 степени Салчак Камилия В номинации декоративно прикладное искусство

Благодарственное письмо педагогу Ортун-Назын Мае Белек-ооловне

-Диплом лауреата 3 степени Хертек Олчей в номинации декоративно-прикладное искусство.

Благодарственное письмо педагогу Хертек Шенне Михайловне

-Диплом лауреата 2 степени Хертек Санчай в номинации декоративно-прикладное искусство

LXVII (67-го) Международного конкурса «Великая моя страна» в рамках творческого проекта «КИТ»

Лауреат 3 степени Катан Бадый, Бичелдей Саян в номинации «художественное слово».

Гран-при Ансамбль «Дети центра Азии» в номинации «театр моды»

-Дипломант 2 степени Делгер-оол Идегел в номинации «вокал»

-Лауреат 1 степени Жаббарова Нелля в номинации декоративно-прикладное искусство.

-Лауреат 1 степени киностудия «Авырал» в номинации киноискусство Диплом за «сохранение национальной традиций»

- Лауреат степени Кужугет Чайсуу в номинации декоративно-прикладное искусство. Диплом «за сохранение национальных традиций».

Лауреат 2 степени Лама-Суу Байыр-Белек в номинации декоративно-прикладное искусство.

-Лауреат степени Салчак Доржама в номинации декоративно-прикладное искусство.

-Лауреат 3 степени Салчак Камилия , в номинации декоративно-прикладное искусство.

-Лауреат 3 степени Хертек Белек , в номинации декоративно-прикладное искусство

-Лауреат 3 степени Хертек Олчей в номинации декоративно-прикладное искусство.

18 обучающихся ЦДО «Авырал» участвовали во Всероссийской фотоакции «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» в честь 75-летию победы ВОВ.

- Диплом лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей в России 2019 »

-Гран-при в номинации «Театр моды» в 67-й Международный конкурс «Великая моя страна» в рамках проекта «КИТ»

Ласточка успеха ЦДО «Авырал» имени В.Д Иргита в начале 2020 года. С 10 по 15 января в городе Москве прошел XI Международный телевизионный 1 TONLINE творческий конкурс «Созвездие талантов-2020»

На заочный этап данного конкурса были отправлены творческие работы обучающихся нашего центра дополнительного образования «Авырал», в результате

чего многие работы лауреатами и дипломантами XI-го Международного телевизионного IT-ONLINE творческого конкурса «Созвездие талантов-2020». Также от имени оргкомитета конкурса благодарственными письмами награждены и руководители. По итогам конкурса лауреаты 2 степени приглашены на международный конкурс «Национальное достояние-2020», который будет проходить с 1 по 4 мая текущего года в городе Чебоксары.

Диплом международного молодежного культурно-образовательного форума «Здравствуй, Сочи» за 1 место в конкурсе визитных карточек «Вокруг света за 60 минут»

-Благодарственное письмо Всероссийского экологического интернет проекта «Красная книга руками детей»

- Благодарственное письмо Всероссийского конкурса рисунков «Дети рисуют Президента Путина»

Диплом 1 степени и Гран-при в номинации «Театр моды» 35-го Международного конкурса «КИТ»

-Диплом лауреата 3 степени 35-го Международного конкурса «КИТ» в 2018 года (Новосибирск) в номинации : фотоискусство, бисероплетение.

- Диплом лауреата 3 степени 35-го Международного конкурса «КИТ» в 2018 года (Новосибирск) в номинации: фотоискусство,квиллинг.

-Диплом лауреата 3 степени 35-го Международного конкурса «КИТ» в 2018г. (г. Новосибирск) в номинации :художественное слово.

-Диплом лауреата 2 степени 40-й международный творческий фестиваль конкурс «Творческом олимпе» 2019г.

-Диплом лауреата 2 степени 40-й международный творческий фестиваль конкурс «НА ТВОРЧЕСКОМ ОЛИМПЕ» 2019 г.

-Дипломант 1-й степени в номинации «Театр моды»- ансамбль «Дети центра Азии».

-V республиканский конкурс любительского киноvideотворчества «Тыва Синема».
Анимационный фильм ЦДО «Авырал» «Сказка красивого сердца о

Педагоги дополнительного образования и их обучающиеся ЦДО «Авырал» имени В.Д Иргита вошли во Всероссийскую книгу почета талантливых детей и педагогов за 2018-2019 учебный год «Лучшие из лучших»:

Кужугет Аннаар-оол Аракчаевич, Хертек Анна Алексеевна, Очур Нонна Николаевна, Ортун-Назын Мая Белек-ооловна, Делгер-оол Даниил Калдар-оолович-педагоги дополнительного образования. Учащиеся : Дажы Онзагай Кан-ооловна, Доос-Кара Дамырак Дмитриевна, Даржаа Алина Начыновна, Хертек Олчей Дозурашовна, Жаббарова Нелля Айдыновна, Чамбый-оол Галина Адыгжыевна, Шоюн Арья Омаковна.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЕТА "ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ"

В России вышло очередное седьмое издание Всероссийской книги почета талантливых учащихся, педагогов и родителей "ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ" за 2021-2022 учебный год. . С гордостью отмечаем, что в ней из нашего центра вот уже третий год подряд представлены педагоги с их обучающимися, активные родители, ветераны .

1. Хертек Тайгир Николаевич
2. Хертек Чайзат Адыгжыевна
3. Монге-Назын Аялга Аясовна
4. Чанзан Аяс Сергеевич
5. Чапчын Лариса Шожукаевна
6. Чульдум Александра Салчаковна
7. Байыр-оол Нарсын Начынович
8. Даржаа Намчыл Начынович

9. Донгак Тайгана Шолбан-ооловна
10. Конга Алдар Кежикович
11. Кужугет Аржаан Ангыр-ооловна
12. Лопсан Айдыс Артыш-оолович
13. Лопсан Аймаа Окан-ооловна

Об опыте нашего центра были изданы статьи:

- в региональной газете: «ШЫН» № 57 2018 г, «ШЫН» № 2018г.

- в журнале Российское образования №1 2018г

- в Российском журнале «Успех как стиль жизни» ноябрь 2018 г, «Успех как стиль жизни» март 2019г.

Введение

Программа развития МБУ ДО ЦДО «Авырал» им; В.Д.Иргита на 2025-2030 годы- нормативно- управленческий документ, который содержит комплекс взаимосвязанных мероприятий по достижению нового качественного состояния деятельности учреждения и;

- **определяет** стратегию и тактику развития учреждения , ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты;

- **задает** основные направления развития, механизмы реализации и предполагаемые результаты;

- **реализуется** посредством консолидированного участия в решении задач развития работников образовательного учреждения, органов исполнительной власти всех уровней независимо от типа, вида, формы собственности и статуса, всех заинтересованных земляков.

Программа разработана на основе программно – целевого проектирования, учитывающего социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, стремление учреждения эффективно использовать кадровые, материальные, финансовые и информационные ресурсы с учетом положений нормативно – правовых и организационно – распорядительных документов федерального, регионального, муниципального уровней в сфере образования.

При разработке программы учитывались внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование пространства устойчивого развития, способствующего успешной самореализации и социализации участников образовательного процесса, повышению конкурентоспособности учреждения в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Программа направлена на создание целостной, открытой социально – педагогической системы, способной;

- **создать** единое образовательное пространство в кожууне, способствующее воспитанию и практической подготовки свободного, самостоятельного творческого, профессионально ориентированного гражданина, способного к сотрудничеству в интересах человека, общества, государства;

- **обеспечить** творческую самореализацию и самоопределение обучающихся, развития их индивидуальных задатков и способностей, укрепление психического, эмоционального и физического здоровья, формирование дополнительных знаний, умений, способствующих социальной адаптации.

- **стать основой проектирования** индивидуальной образовательной траектории развития личности каждого обучающегося.

Проблемно – ориентированный анализ.

Программа разработана на основе проблемного анализа текущего состояния деятельности Центра и готовности к переходу на новый этап развития.

Проблемный анализ был проведен с целью аналитического обоснования стратегических задач и направлений развития организации на период 2018-2023 годы на основе выявления факторов и условий положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности , за период реализации предыдущей Программы развития (2018 – 2023 гг).

В результате проведенного анализа были сделаны выводы, определены проблемы и намечены пути их решения, выявлены конкурентные преимущества учреждения, ресурсы развития , риски и «проблемные зоны» соответствие направлений Центра социокультурным потребностям общества, социальному заказу, нормативно – правовым и программным документам муниципального, регионального, федерального уровней.

Анализ реализации Программы развития МБУДО ЦДО « Авырал» за 2018–2023 годы представлен в приложении 5 к данной программе.

Проблемы и пути их решения

Проблема	Пути решения
<p>Увеличение запроса родителей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе реализуемым в дистанционном формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детей, проживающих в сельских населенных пунктах, территориально расположенных на значительном расстоянии от центра; - детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов; - детей дошкольного возраста (5-6 лет) на обучение по программам с использованием сертификата дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение спектра форм взаимодействия с образовательными организациями, расположенными в сельских населенных пунктах кожууна Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий детей с ОВЗ, в том числе реализуемых с применением дистанционных технологий; - расширение спектра и форм взаимодействия с образовательными организациями, социальными партнерами, осуществляющими работу с детьми с ОВЗ; - расширение форм культурно-досуговой деятельности для обучающихся и родителей, включение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность, акции и проекты; - развитие дистанционных форматов обучения
<p>Низкий процент детей среднего и старшего школьного возраста, охваченных программами естественно- научной направленности, обусловленный недостатком современных программ, новых современных форм обучения и образовательных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности, ориентированных на сферы, связанные с современными проблемами экологии, здоровьем человека; - Внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и
	<p>дистанционный формат, онлайн взаимодействие, ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение разнообразных форм выездной деятельности (экспедиции, практикумы, практические занятия на местности, стажировки, участие в природоохранной и мониторинговой деятельности); - вовлечение в разработку и реализацию программ представителей местного сообщества, общественных организаций экологической направленности, ученых, лесничеств, органов власти

<p>Несоответствие существующей системы воспитательной работы современному государственно-общественному заказу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и внедрение программы воспитания; - включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей модуля или воспитательного компонента, направленного на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения; - разработка и внедрение в образовательный процесс новых современных форм воспитательной работы, в том числе, реализуемых в онлайн-формате
<p>Присутствует формальный подход к разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с признаками одаренности, детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося; - создание условий для самостоятельного построения обучающимися индивидуального учебного плана и возможности непрерывного образования путем выстраивания образовательных связей на разных уровнях образования, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ; - адресное обеспечение методического и психологического сопровождения процесса разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута
<p>Низкий уровень владения педагогами технологиями дистанционного обучения, в том числе технологиями разработки электронных комплексов, способов получения обратной связи от обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - системное внутрифирменное обучение педагогов цифровым технологиям, технологиям дистанционного обучения; - участие педагогов в различных формах методической поддержки (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) на уровне кожууна, региона, России; - разработка локального акта, регламентирующего разработку цифрового методического кейса; - создание ресурсного контента на сайте учреждения, включающего методические рекомендации по разработке кейсов и лучшие материалы в этой области

<p>Низкий процент обучающихся 14-17 лет вызванный недостатком образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям данной категории</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего; - внедрение современных образовательных технологий, предполагающих как очный, так и дистанционный формат (форумы, флешмобы, диспуты, квесты, акции и др.), онлайн взаимодействие посредством электронных устройств
<p>Низкий процент обучающихся 14-17 лет, связанный с недостатком педагогических кадров, имеющих необходимую квалификацию и специальную подготовку (в соответствии с профессиональным стандартом) для реализации программ технической направленности, программ подготовки волонтеров, добровольческих отрядов и других востребованных этой целевой группой программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация целенаправленной системной работы по повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов, реализующих программы технической направленности, программы подготовки волонтеров; - организация работы по прохождению педагогами профессиональной переподготовки по направлениям дополнительного образования, востребованным подростками; - использование эффективного контракта и системы стимулирования педагогических кадров для мотивации педагогов к участию в проблемных курсах, вебинарах, конференциях по необходимым направлениям
<p>Недостаточное использование в образовательном процессе имеющегося в учреждении современного оборудования, обусловленное отсутствием системной методической, технической поддержки педагогов и их мотивирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методических рекомендаций по использованию в образовательном процессе имеющегося в учреждении современного оборудования; - организация обучающих семинаров, мастер-классов, консультаций по вопросам использования современного оборудования, в том числе с приглашением технических специалистов и разработчиков
<p>Недостаточная материально-Техническая база учреждения Препятствует развитию детского технического творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение внебюджетных, грантовых средств для приобретения необходимого оборудования;

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУДО «ЦДО « Авырал» имени В.Д.Иргита» на 2025 – 2030 годы .

МИССИЯ МБУДО ЦДО « Авырал» - обеспечение

качественного дополнительного образования для разных категорий детей и подростков кожууна, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях спроектированной информационно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: обеспечение условий для устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности учреждения в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров.

Задачи:

- **обновить** содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, интеграции различных направлений дополнительного образования, разработать программы нового поколения, направленные на развитие современных компетентностей детей и подростков;
- **обеспечить** доступность дополнительных общеобразовательных программ всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов; детям участников СВО.
- **расширить** возможности персонализации дополнительного образования для развития талантов, обеспечения адресной помощи и поддержки детей за счет развития технологий и форм индивидуального сопровождения;
- **обеспечить** рост вовлеченности детей в занятия технической и социально - гуманитарной направленностей для формирования востребованных компетенций на рынке труда и занятости;
- **усилить** воспитательный потенциал дополнительного образования через включение детей и подростков в коллективные общественно полезные практики;
- **создать** механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- **расширить** сетевое взаимодействие учреждения с образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, развитие системы социального партнёрства;
- **привлечь** дополнительные финансовые средства для развития учреждения.

Программа опирается на принципы:

- **инновационного развития** - поэтапное решение задач по переводу учреждения в качественно новое состояние;
- **партнерства** - направленность на всех субъектов предоставления услуг дополнительного образования детей, позволяющий проводить единую политику в сфере дополнительного образования и воспитания детей;
- **гуманизации** – создание максимально благоприятных условий для развития интеллектуального, творческого потенциала ребенка как уникальной личности, признание самоценности детства;
- **конкурентоспособности** – формирование таких образовательных программ, объединений, систем, которые способны к динамичным и конструктивным изменениям, мобильной смене деятельности, ориентированной на востребованность услуг и создание необходимого продукта деятельности;
- **открытости** – участие общественных некоммерческих организаций, бизнес-структур, семьи, других социальных институтов в обеспечении каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;
- **доступности** - повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СРОКИ И ЭТАПЫ

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на пять лет реализации с января 2025года по август 2030года.

Этапы реализации Программы:

- **I этап (подготовительный)** – январь – август 2025года – проведение анализа исходного состояния деятельности учреждения, диагностических исследований на выявление запросов детей, подростков, родителей. Разработка новой и корректировка имеющейся организационно-распорядительной документации, локальных актов учреждения в соответствии с приоритетными направлениями развития. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями и организациями – партнерами. Разработка плана мероприятий программы. Практическая реализация программных мероприятий.
- **II этап (основной)** – сентябрь 2025 – май 2030года – практическая реализация программных мероприятий. Осуществление промежуточного контроля реализации программы. Корректировка плана реализации программы.
- **III этап (аналитический)** – июнь 2030 – август 2030 года – мониторинг эффективности реализации программы, разработка программы развития учреждения на следующий период.

НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Основным средством развития организации и сохранения ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг коллектив Центра считает инновационную деятельность.

Инновационная деятельность обусловлена, прежде всего, требованиями государственной образовательной политики, приоритетным направлением которой является обеспечение всем детям (в том числе с особыми образовательными потребностями) равных возможностей в получении дополнительного образования; а также социальным заказом, выявленным в ходе ежегодно проводимого мониторинга и изучения удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Целью инновационного развития Центра является обеспечение конкурентных преимуществ стратегического развития организации как открытой образовательной системы, ориентированной на повышение качества предоставляемых образовательных услуг, стабильный и устойчивый рост эффективности и результативности деятельности.

Исходя из анализа исходного состояния деятельности, SWOT-анализа готовности учреждения к дальнейшему развитию были определены стратегические направления (проекты), объединяющие в себе несколько проблем, решение которых позволяет достичь организации качественно нового уровня.

ХАРАКТЕРИСТИКА ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Проект «Формирование цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации системы дополнительного образования»

Проект разработан с учетом основных положений федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и предполагает повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения по вопросам применения в образовательном процессе цифровых технологий, современных технологий электронного обучения для повышения качества образования и конкурентоспособности учреждения.

Актуальность проекта	<p>Согласно ландшафту нового образования цифровые технологии и digital-компетенции педагогических работников станут ключевыми трендами будущего. Уже сегодня сложная эпидемиологическая ситуация и переход на дистанционное обучение сделали цифровые сервисы обязательным условием организации образовательного процесса. И онлайн обучение с успехом демонстрирует свою состоятельность и эффективность наравне с традиционным форматом. Тем не менее для достижения качественных результатов в онлайн среде, педагогическому сообществу необходимо преодолеть ряд трудностей, неминуемо возникающих в процессе преобразований. Одной из них являются постоянно повышающиеся требования к квалификации педагогических работников, диктующее систематическое обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов.</p> <p>Деятельность по проекту предполагает цикл мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в вопросах использования современных технологий электронного обучения.</p>
Цель, задачи проекта	<p>Цель: обеспечение образовательного процесса цифровыми ресурсами и технологиями, отвечающими современным требованиям, запросам родителей и обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- содействовать развитию у педагогов пользовательских цифровых навыков, а также комфортной интеграции информации о новых сервисах и регулярно обновляющихся цифровых возможностях в привычную информационную среду;- способствовать освоению педагогами функциональных возможностей актуальных информационных ресурсов;- развивать компетенции педагогов в области современных технологий электронного обучения;- внедрять в образовательные программы современные цифровые технологии, стимулировать педагогов на использование образовательных платформ и сервисов;- развивать у педагогов умения уверенно ориентироваться в основных направлениях развития информационно-коммуникационных технологий;- содействовать адаптации педагогов к внедрению и распространению цифровой образовательной среды.

Целевая аудитория проекта	Педагоги дополнительного образования Руководители структурных подразделений
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение на 45% доли педагогов, использующих в образовательном процессе самостоятельно разработанные цифровые методические кейсы и владеющих дистанционными технологиями; - увеличение на 55% количества педагогов, использующих для обучения с применением дистанционных технологий качественные интерактивные образовательные платформы; - - на сайте учреждения создан ресурсный контент, включающий методические рекомендации по разработке кейсов и лучшие материалы в этой области.
Финансовое обеспечение проекта	Бюджетные средства (зарботная плата)

Основные мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
1.	Проведение анкетирования на выявление уровня цифровой грамотности педагогов учреждения и анализ результатов	Январь 2025	Сенги – Доржу К.И.
2.	Формирование рабочей группы педагогов по реализации проекта	Январь 2025	Чимит – оол Ш.М., заместитель директора по УР
3.	Внесение изменений в целевые показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников учреждения с целью стимулирования их деятельности и повышения мотивации	Сентябрь 2025	Чимит – оол Ш.М., заместитель директора по учебной работе, председатель комиссии по стимулирующим выплатам
4.	Организация и проведение постояннодействующего обучающего семинара-практикума «Создание интерактивных образовательных платформ для Обучения по программам различной направленности»	Март 2025 Сентябрь, февраль 2025- 2028	Сенги – Доржу К.И.
5.	Проведение методической учебы «Искусственный интеллект в системе дополнительного образования»	Ежегодно, октябрь	Ортун – Назын М.Б заместитель директора по ВР.
8.	Изучение различных Приложений и их возможностей применения на занятиях	В течение всего периода	Участники творческой группы
9.	Обучающие семинары по созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и компьютерных тестов для оценивания и диагностики	Май 2025 - 2028	Чимит – оол Ш.М. Сенги – Доржу К.И.

10.	Обучающие семинары по разработке сайта с целью формирования культуры достижений учащихся (где сайт рассматривается как пространство презентации Работ учащихся, организации виртуальных персональных выставок	Январь 2026 - 2029	Ортун-Назын М.Б Сенги-Доржу К.И
11.	Обучающие семинары по созданию современных дидактических цифровых мультимедийных материалов к занятию	Сентябрь 2025-2028	Сенги-Доржу К.И Бегзи Ш.Х Серен-Чимит А.А
12.	Организация обучающихся консультаций по использованию современного оборудования в образовательном процессе	В течение всего периода по запросам	Сенги-Доржу К.И
13.	Подготовка локального акта, регламентирующего разработку цифрового методического кейса	Июнь 2025	Чимит-оол Ш.М Ортун-Назын М.Б
15.	Создание ресурсного контента на сайте учреждения, включающего методические рекомендации по разработке кейсов и лучшие материалы в этой области	Сентябрь – декабрь 2025	Чимит-оол Ш.М Сенги-Доржу К.И
16.	Организация участия педагогических работников учреждения в работе тематических семинаров, вебинаров, очных и онлайн-конференциях, а также других образовательных мероприятиях (например, всероссийская акция "Урок цифры")	В течение всего периода	Чимит-оол Ш.М Ортун-Назын М.Б Сенги-Доржу К.И

Проект «Формирование социальной активности подростков»

Актуальность проекта	<p>В Проекте Концепции развития дополнительного образования в РФ до 2030 года указывается о необходимости развития социальной практики детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики как в школах, так и по месту жительства детей, в создание детских клубов социальной направленности.</p> <p>Российское общество предъявляет все более высокие требования к образованию личности, к овладению ею новыми компетенциями и профессиональным опытом. Чрезвычайно актуальной в этой связи является такая организация процесса обучения и воспитания, которая бы мотивировала детей к получению новых социальных знаний, умений и навыков, обеспечивала бы способность выпускника школы активно включаться в общественные и экономические процессы, чтобы подрастающее поколение было востребовано в собственной стране.</p> <p>В условиях цифрового общества, технопарков и фандрайзинга, виртуальных сообществ и жизни «на удаленке» все более важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимают детские общественные объединения, добровольческая (волонтерская) деятельность.</p> <p>Социальная значимость детского общественного движения исключительно высока: это центр формирования общественно-гражданской зрелости личности, которая развивается через участие в социально значимых делах на благо общества. Для молодого поколения участие в деятельности общественного объединения, добровольчестве является важным способом самореализации, получения новых знаний, развития профессиональных навыков, формирования нравственных ценностей и активной гражданской позиции.</p>
-----------------------------	--

<p>Цель и задачи проекта</p>	<p>Цель: содействие развитию и реализации детских общественных объединений, добровольческих инициатив подростков через их вовлечение в многообразную социальную практику и обучение основам волонтерской деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать оптимальные условия для поддержки и реализации инициатив подростков, распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально значимых акциях и проектах; - формировать активную гражданскую позицию активистов органов ученического самоуправления образовательных организаций кожууна посредством совместной реализации социально-значимых дел в рамках работы детской общественной организации «Школьный актив кожууна»; - обучить технологии организации волонтерской деятельности учащихся через занятия в «Школе волонтеров»; - использовать современные, эффективные формы работы по совершенствованию навыков волонтерской работы; - осуществлять информационное взаимодействие с образовательными организациями и организациями, работающими в сфере добровольческой деятельности; - обобщить и распространить опыт, полученный в результате работы детской общественной организации «ШАГ» и «Школы волонтеров», в том числе через подготовку информационно-методических материалов.
<p>Целевая группа проекта</p>	<p>Подростки 14-17 лет</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества учащихся старшего школьного возраста в учреждении за счет внедрения в деятельность востребованной этой категорией формы работы; - не менее 40 подростков, пройдут обучение в «Школе волонтеров» и будут подготовлены к организации добровольческой работы; - увеличение количества детских общественных организаций, волонтерских клубов, созданных на базе образовательных организаций кожууна; - увеличение на 10% количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций; - у учащихся будут сформированы организаторские, лидерские, коммуникативные способности; гражданские, патриотические чувства, чувства сопричастности ко всему происходящему в окружающем мире; позитивные установки на волонтерскую деятельность; - опыт работы будет обобщен в методических рекомендациях по организации волонтерской деятельности, тренинговых занятий по формированию навыков общения и взаимодействия, эмоционального сближения, толерантности и профилактике вредных зависимостей
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Бюджетные средства учреждения (зарботная плата)</p>

Основные мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта	Январь 2025г.	Тойбу-Хаа Д.Б
2.	Разработка образовательной программы «Школа волонтеров»	до сентября 2025	Кужугет А.А, педагог-организатор
3.	Реализация образовательной программы «Школьный актив кожууна»	Сентябрь 20225– май 2028	Кужугет А.А
4.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по вопросам организации и развития детского Общественного движения, добровольчества	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Кужугет А.А
5.	Формирование состава учащихся «Школы волонтера»	Сентябрь 2025	Кужугет А.А.
6.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа волонтера»	Сентябрь 2025 – май 2028	Кужугет А.А. педагог-организатор
7.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской акции «Я – гражданин России»	Ежегодно, февраль	Все педагоги дополнительного образования
8.	Организация и проведение кожуунного Слета активистов школьного самоуправления «Лидер»	Ежегодно, ноябрь	Чимит-оол Ш.М Ортун-Назын М.Б
9.	Проведение муниципальной акции «Единство в многообразии»	Ежегодно, октябрь	Сенги-Доржу К.И Кужугет А.А
10.	Проведение психолого-педагогических консультаций, тренингов для учащихся Школы волонтера, членов ШАГа по особенностям работы с людьми различных социальных категорий	В течение всего периода	Чимит-оол Ш.М Ортун-Назын М.Б
11.	Создание и организация деятельности Клуба общения	2026-2029	Уртунай.С.М Монгуш О.К
12.	Осуществление взаимодействия с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-организаторами общеобразовательных	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б

	организаций кожууна по вопросам развития общественного движения		
13.	Организация и проведение учащимися мероприятий в рамках деятельности семейного клуба «Надежда» для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья	2026-2029	Хертек С.А
14.	Участие обучающихся в конкурсах социально-значимых проектов, акциях	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б
15	Проведение видео – челенджа «Мой первый учитель», посвящённого празднованию «Дня учителя»	Ежегодно, октябрь	Ортун-Назын М.Б
16	Проведение фотоконкурса «Моя великая Россия», посвящённого «Дню народного единства»	Ежегодно, ноябрь	Дучун-оол К.О
17	Проведение мероприятий по получению обучающимся удостоверение волонтера	2025-2030	Кужугет А.А
18	Привлечение обучающихся к трудовой и социальной деятельности	Ежегодно, апрель - сентябрь	Ортун-Назын М.Б

Проект «ТехноСтарт»

(развитие технической направленности в учреждении)

Актуальность проекта	<p>В числе приоритетных направлений образовательной политики обозначена необходимость роста вовлеченности детей в занятия по программам технической направленности, развития сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров. В Центре техническая направленность получила начало для своего развития в 2019 году, после приведения в соответствие уставных документов и локальных актов. Сейчас по программам технической направленности занимаются чуть больше 70 детей. Анализ запросов современных подростков на направление дополнительного образования свидетельствует о востребованности технического творчества. Государственный и социальный заказ обозначают актуальность дальнейшего развития на базе учреждения детских объединений технической направленности.</p>
Цель, задачи проекта	<p>Цель: создание условий для развития в учреждении технического творчества детей и молодёжи, способствующего формированию нового качества содержания дополнительного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать материально-техническую базу для обеспечения образовательного процесса по программам технической направленности: студия мультипликации, художественная обработка дерева, фотостудия, графический дизайн, дизайн интерьера, робототехника, графическое рисование;- организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;- организовать сетевое взаимодействие с Тээлинской СОШ по реализации задач IT-куба, с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования в сфере технического творчества;- организовать внутрифирменное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования в сфере технического творчества;- содействовать педагогическим работникам в повышении квалификации и прохождении профессиональной переподготовки по направлениям технического творчества;- привлечь в учреждение молодых специалистов и создать условия для их адаптации и закрепления в коллективе.
Партнеры проекта	-

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение на 25% перечня дополнительных общеобразовательных программ технической направленности; - увеличение на 100% количества детей и подростков, охваченных реализацией программ технической направленности, из них 60% - дети среднего и старшего школьного возраста; - обеспечено кадровое сопровождение программ технической направленности, все педагогические работники, реализующие программы технической направленности, прошли соответствующую профессиональную подготовку; - деятельностью IT-куба в рамках сетевого взаимодействия охвачены не менее 100 детей и подростков; - материально-техническое обеспечение реализации программ технической направленности: студия мультипликации, художественная обработка дерева, фотостудия, графический дизайн, дизайн интерьера, робототехника, графическое рисование приведено в соответствие с социальным заказом
Финансовое обеспечение проекта	Реализация проекта предполагается за счет бюджета (зарплата работников), за счет привлеченных дополнительных средств (приобретение оборудования)

Основные мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта	Январь 2025	Сенги-Доржу К.И
2.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ «Робототехника», «Графическое рисование», «Студия мультипликации», «Фотостудия» для подростков 12-17 лет	до сентября 2026	Все педагоги дополнительного образования
3.	Комплектование состава учащихся новых детских объединений	Ежегодно, сентябрь	Все педагоги дополнительного образования
4.	Заключение договора о сетевом взаимодействии с	до сентября 2025	Администрация ЦДО «Авырал»
5.	Разработка и реализация в рамках ПФДО краткосрочных программ технической направленности, направленных как на ознакомление с новым видом деятельности, так и на углубление полученных знаний	В течение всего периода	Сенги-Доржу К.И Серен-Чимит А.А
6.	Разработка проектов и участие в конкурсе грантовой поддержки «Формула хороших дел» в номинации «техническое творчество»	Ежегодно, октябрь	Сенги-Доржу К.И Серен-Чимит А.А

7.	Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям технического творчества	В течение всего периода до начала реализации программы	Сенги-Доржу К.И Серен-Чимит А.А
8.	Формирование на сайте учреждения банка методического обеспечения реализации программ технической направленности	В течение всего периода	Сенги-Доржу К И
9.	Формирование материально-технической базы для реализации программы «Робототехника»	Сентябрь 2026	Сенги-Доржу К.И Серен-Чимит А.А
10.	Расширение материально-технической базы для реализации программ «Дизайн интерьера», «Фотостудия», «Студия мультипликации», «Графическое рисование», «Художественная обработка дерева»	В течение всего периода	Все педагоги дополнительного образования
11.	Организация и проведение интенсивных школ для подростков по направлениям робототехники, мультипликации, компьютерному дизайну	2026-2029, в каникулярные периоды	Все педагоги дополнительного образования
12.	Организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектной деятельности по техническому творчеству	В течение всего периода	Все педагоги дополнительного образования

Проект «Индивидуальный образовательный маршрут - инструмент персонализации дополнительного образования»

Актуальность проекта	<p>Индивидуальный образовательный маршрут применяется педагогами Центра в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья) на протяжении нескольких лет. Проектирование обеспечивает адаптацию процесса обучения к возможностям и потребностям каждого обучающегося, определяет программу конкретных действий обучающихся по реализации индивидуального образовательного плана, временную последовательность, формы и виды организации взаимодействия педагогов и обучающихся.</p> <p>Плюсы технологии индивидуального образовательного маршрута очевидны в подготовке обучающихся к самостоятельной жизни, стимулировании максимального раскрытия способностей, творческих возможностей личности. Процесс обучения по такой технологии вписывается и в познавательную, и в личностную парадигму, опираясь на неповторимость, уникальность, самобытность обучающегося, позволяет оптимально использовать помощь учителя и сверстников.</p> <p>Внедрение данной технологии в образовательный процесс учреждения принесло положительные изменения и результаты, которые выражаются в достижениях обучающихся, выборе выпускниками дальнейшего профессионального пути, связанного с направлением дополнительного образования.</p> <p>Доказанная эффективность индивидуальных образовательных маршрутов применительно к нашему учреждению и актуализация запроса семей на персонализацию образования диктует необходимость развития данной технологии, в том числе на основе интеграции программ общего и дополнительного образования детей.</p> <p>В основу проекта положена идея вариативного выбора ребенком индивидуального образовательного маршрута, которая строится на гипотезе о том, что способности конкретного учащегося раскрываются при оптимально подобранных для него условиях. Выбор индивидуального образовательного маршрута позволит ребенку выстроить собственную модель дополнительного образования.</p> <p>Реализация проекта позволит вывести учреждение на качественно новый уровень развития за счет расширения возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории.</p>
-----------------------------	---

<p>Цель, задачи проекта</p>	<p>Цель - создание в учреждении образовательной среды, обеспечивающей персонализацию обучения с учетом образовательных потребностей, индивидуальных способностей и возможностей обучающихся, за счет реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию за счет построения образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся, стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся; - развивать систему выявления и поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения; - содействовать творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме; - совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников учреждения в вопросах использования личностно-ориентированных педагогических технологий, в том числе по вопросам проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов; - обеспечить информационную, методическую, психологическую поддержку всех участников образовательных отношений по вопросам проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
<p>Целевые группы</p>	<p>Обучающиеся учреждения с признаками одаренности Обучающиеся учреждения с ограниченными возможностями здоровья Педагоги дополнительного образования</p>

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение на 10% доли детей от общего количества обучающихся учреждения, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам; - увеличение на 2,5% доли детей от общего количества обучающихся учреждения, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью; - увеличение на 7% доли педагогов от общего количества педагогов учреждения, применяющих в образовательной деятельности эффективные лично-ориентированные педагогические технологии; - увеличение на 10% доли обучающихся от общего количества обучающихся учреждения, принявших участие в интеллектуальных, творческих конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных; - увеличение на 15% доли обучающихся от общего количества участников данных мероприятий (в том числе дистанционных), ставших победителями и призерами интеллектуальных, творческих конкурсов; - увеличение на 4% доли выпускников учреждения, поступивших на дальнейшее обучение в учебные заведения по профилю дополнительного образования; - увеличение на 15% доли детей с ограниченными возможностями здоровья от общего количества обучающихся данной категории, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, в том числе дистанционных; - увеличение количества педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми данной категории.
Финансовое обеспечение проекта	Реализация проекта планируется за счет бюджетных средств (зарботная плата).

Основные мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Создание рабочей группы педагогов по разработке различных элементов структуры, содержания и алгоритма проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Январь 2025	Все педагоги дополнительного образования
2.	Разработка и реализация	До сентября 2025	Все педагоги дополнительного образования

	практикоориентированной внутриучрежденческой программы обучения педагогов по вопросам разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов		
3.	Проведение консультаций с обучающимися и их родителями по формированию у них представления об индивидуальном образовательном маршруте, цели и задачах его проектирования и реализации, способах активного участия в его разработке, реализации	В течение всего периода	Все педагоги дополнительного образования
4.	Проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего периода	Все педагоги дополнительного образования
5.	Организация мастер-классов с участием ведущих специалистов в области хореографического, театрального, музыкального искусства	В течение всего периода	Приглашенные специалисты
6.	Внедрение наиболее эффективных педагогических технологий работы с одаренными детьми	В течение всего периода	Все педагоги дополнительного образования
7.	Проведение психолого-педагогической диагностики по выявлению обучающихся с признаками одаренности, создание и пополнение «диагностического банка данных» одаренных детей	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
8.	Проведение тренингов, индивидуальных и групповых консультаций по формированию у обучающихся коммуникативных навыков, навыков уверенного поведения, эмоциональной устойчивости, позитивной Я-концепции	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
9.	Методическое, психолого-педагогическое консультирование педагогов по вопросам создания и сопровождения образовательного маршрута	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М

10.	Организация участия обучающихся в научно- практических конференциях, творческих конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, слётах различного уровня	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
11.	Организация участия обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
12.	Организация и проведение мероприятий по представлению обучающимися своих достижений (персональные выставки, выставки «Портфолио успешности», мастер-классы, видео-блоги, игровые практикумы и др.)	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
13.	Проведение торжественной Церемонии чествования обучающихся, достигших высоких результатов по итогам учебного года «Парад звезд»	Ежегодно, май	Администрация Центра
14.	Взаимодействие с печатными и телевизионными средствами массовой информации по освещению достижений обучающихся, размещение информации о достижениях обучающихся в газете учреждения на сайте учреждения, портале системы образования кожууна	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
15.	Формирование банка педагогической информации по использованию индивидуального образовательного маршрута в работе с детьми с разными способностями, образовательными потребностями группы	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
16.	Формирование банка данных одаренных детей учреждения	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
17.	Использование в образовательном процессе новых форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов: дистанционное обучение, обучение на дому, тьюторское сопровождение	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М

18.	Организация работы семейного клуба «Надежда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
19.	Организация повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М
20.	Проведение мониторинга реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуального прогресса обучающихся, выработка рекомендаций по корректировке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Ежегодно, май	Ортун-Назын М.Б Чимит-оол Ш.М

**«Привлечение дополнительных финансовых средств на развитие учреждения
формирование стационарного (непередвижного) стационарного лагеря
«Салгал»»**

<p>Актуальность проекта</p>	<p>Актуальность разработки проекта связана с необходимостью привлечения дополнительных финансовых средств на развитие учреждения. Финансовые средства дадут возможность приобрести необходимое оборудования для организации дистанционного обучения, реализации программ технической направленности, обучить педагогических работников по программам курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, поддержать инициативы, как педагогических работников, так и обучающихся, стимулировать педагогов и обучающихся на дальнейшее развитие, что, в конечном итоге, послужит эффективному достижению задач развития учреждения. Ресурсом привлечения дополнительных средств являются средства от платных образовательных услуг, грантовые средства, пожертвования.</p>
<p>Цель, задачи проекта</p>	<p>Цель: привлечение дополнительных финансовых средств для развития учреждения. Создание стационарного (непередвижного) палаточного лагеря для организации активного отдыха обучающегося Центра и детей кожууна и совмещения отдыха с развитием традиционной этнографией пропагандой здорового образа жизни, получение навыков жизни полевых условиях, развитие интереса обучающихся к краеведению.</p>
	<p>Задачи: формировать эффективную мотивацию членов педагогического коллектива на позитивное отношение к формированию палаточного лагеря и участие в инновационных изменениях; - организовать работу по обучению сотрудников технологиям фандрайзинга, привлечению дополнительных средств для реализации актуальных проектов, программ, акций; - оптимизировать сеть платных образовательных услуг; - участвовать в конкурсах грантовой поддержки по различным направлениям деятельности учреждения. -</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>- достижение членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности в вопросах использования технологии фандрайзинга, разработки грантовых проектов; - восполнение дефицита внебюджетного финансирования за счет развития сети платных образовательных услуг; - привлечение дополнительных средств для реализации актуальных проектов, программ, акций; - укрепление и модернизация материально-технической базы учреждения; -</p>
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Реализация проекта предполагается за счет средств бюджета (заработная плата)</p>

Основные мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта	Январь 2025	Тойбу-Хаа Д.Б
2.	Проведение работы по изучению имеющегося опыта привлечения средств грантов для реализации приоритетных проектов	В течение всего периода	Ортун-Назын М.Б Хертек Ч.А
3.	Поиск и составление перечня потенциальных источников привлечения финансовых средств (грантовые конкурсы, спонсоры)	До сентября 2025, постоянно пополнять в течение всего периода	Хертек Ч.А
4.	Проведение мероприятий в рамках внутрифирменного обучения сотрудников технологиям фандрайзинга, способам привлечения дополнительных средств для реализации актуальных проектов, программ, акций	В течение всего периода	Все педагоги дополнительного образования

5.	Практические занятия, консультации по обучению руководителей структурных подразделений, педагогических работников навыкам разработки грантовых проектов	В течение всего периода по запросам	Чимит-оол Ш.М Ортун-Назын М.Б
6.	Проведение рекламной кампании по продвижению платных образовательных услуг как для детей, так и для взрослого населения (сайт учреждения, мессенджеры в социальных сетях, афиши, объявления, рекламные буклеты, Дни открытых дверей и др.)	В течение всего периода	Хертек Ч А Чимит-оол Ш.М Ортун-Назын М.Б
7.	Создание учебных групп для взрослого населения по программам: - «Экспресс-обучение игре на музыкальных инструментах» - «Дизайн интерьера» - «Швейное дело»	Сентябрь 2025	Все педагоги дополнительного образования
8.	Организация и проведение мастер-классов для взрослого населения по рукоделию, парикмахерскому искусству	2025 – 2026	Все педагоги дополнительного образования
9.	Организация работы консультационного пункта для родителей по вопросам воспитания и обучения детей	Январь 2026	Все педагоги дополнительного образования
10.	Проведение занятий для детей дошкольного возраста, имеющих ограничения по здоровью по программе песочной терапии	С сентября 2026	Хертек С.А
11.	Создание учебных групп и проведение занятий для детей дошкольного возраста по программам: - «Познавательный английский язык» - «Ментальная математика» - «Дети играют в театр» - «Учись говорить правильно»	С сентября 2025	Хертек С.А
12.	Разработка проектов по созданию стационарного (непередвижного) палаточного лагеря	Ежегодно, октябрь С февраля 2025 года	Администрация Центра
13.	Разработка проектов и участие в грантовом конкурсе	Ежегодно, апрель	Администрация Центра

14.	Разработка программ и участие в грантовом конкурсе на лучшую организацию каникулярного отдыха детей и молодежи	Ежегодно, ноябрь-декабрь	Администрация Центра
15	Направление ходатайства в наградную комиссию о награждении сотрудников, принявших участие в разработке и реализации грантовых проектов, благодарственными письмами	Ежегодно, май	Администрация Центра

Проект «Сетевое взаимодействие как эффективная стратегия развития учреждения дополнительного образования»

Актуальность проекта	<p>Основанием для определения дальнейших перспектив развития учреждения с использованием ресурсов сетевого взаимодействия послужила необходимость поиска и развития новых форм дополнительного образования, позволяющих существенно расширить муниципальное образовательное пространство, и достичь наибольшего соответствия социальному заказу. Сетевое взаимодействие рассматривается нами как высокоэффективная инновационная технология, которая позволит учреждению не только функционировать, но и динамично развиваться. Данный проект в рамках реализации программы развития учреждения является «сквозным», направленным на решение всех выявленных в ходе анализа проблем, и обеспечивающим эффективное развитие учреждения.</p> <p>Модель сетевого взаимодействия (приложение 6) включает в себя совместную с партнерами деятельность по содержательным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие естественнонаучного дополнительного образования;- удовлетворение запросов детей на дополнительное образование;- доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;- развитие кадрового потенциала. <p>Содержание проекта включает в себя цикл мероприятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none">- удовлетворение запросов детей, родителей за счет использования ресурсов организаций дошкольного, общего образования, в том числе специализированных для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих потребность в организации дополнительного образования;- развитие системы воспитательных мероприятий для обучающихся образовательных организаций;- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения инновационных технологий образовательной деятельности <p>восполнение дефицита внебюджетного финансирования за счет привлечения нового контингента обучающихся в рамках персонализированного финансирования в учреждение.</p>
-----------------------------	---

<p>Цель, задачи проекта</p>	<p>Цель: расширение спектра услуг и повышение качества дополнительного образования через создание и внедрение в практику работы эффективной модели сетевого взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать систему связей, позволяющих разработать, апробировать и предложить профессиональному сообществу инновационные модели содержания дополнительного образования; - создать условия для устойчивой мотивации педагогов дополнительного образования к проектированию инноваций с участниками сетевого взаимодействия; - удовлетворить актуальные и потенциальные запросы детей, их родителей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе посредством сетевого взаимодействия;
<p>Целевые группы</p>	<p>Руководители всех уровней Члены коллегиальных органов управления организации Потребители образовательных услуг Организации-партнеры</p>

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В 6 образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные с учетом интересов детей, родителей, основанные на принципах вариативности содержания и ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы конкретного образовательного учреждения, по которым обучаются не менее 600 детей и подростков; - доля обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность в рамках реализации сетевых образовательных событий от общего количества обучающихся, охваченных программами естественнонаучной направленности, составит не менее 15%; - успешно реализованы сетевые образовательные проекты, участие в которых приняли не менее 500 обучающихся образовательных организаций кожууна в возрасте от 5 до 18 лет. - проведено для педагогов дополнительного образования не менее 6-ти обучающих семинаров, мастер-классов по проектированию инноваций силами и организациями - партнерами; - доля педагогов учреждения, получивших консультации по вопросам научно-исследовательской деятельности обучающихся, от общего количества педагогов естественнонаучного направления составит 100%; - доля педагогов, использующих инновационные технологии дополнительного образования, от общей численности педагогов составит не менее 90%; - количество педагогов, повысивших профессиональную компетентность в рамках мероприятий, организуемых региональным модельным центром (очно), составит не менее 12 человек. - количество обучающихся в учреждении увеличится на 20% и составит 600 человек; - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционного обучения, увеличится на 10% и составит 25 человек; - высокий уровень удовлетворенности обучающихся, родителей спектром реализуемых общеобразовательных программ и качеством образовательной деятельности по результатам независимой оценки на муниципальном уровне составит не менее 98%. - программы учреждения, сетевые проекты вошли в региональный банк данных лучших практик дополнительного образования детей; - итоговый показатель учреждения по результатам независимой оценки качества оказания услуг в образовательных организациях, осуществляющих деятельности 756 баллов.
<p>Финансовое обеспечение проекта</p>	<p>Реализация проекта планируется за счет бюджетных средств, средств от иной, приносящей доход деятельности, средств от участия в конкурсах грантовой поддержки</p>

Основные мероприятия проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение переговоров с участниками сетевого взаимодействия	Январь – февраль 2026г.	Администрация Центра
2.	Формирование рабочих групп по реализации направлений сотрудничества	Февраль 2026г.	Администрация Центра
3	Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов, регулирующих деятельность в рамках сетевого взаимодействия	Февраль-сентябрь 2026г.	Администрация Центра
4.	Составление совместных планов работы, разработка сетевых проектов	Март-май 2025 г. и далее в течение всего периода	Администрация Центра
5	Организация мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	В течение всего периода	Администрация Центра
6.	Разработка и сертификация на портале ПФДО программ для детей дошкольного возраста в соответствии с запросами родителей	до сентября 2026	Хертек С.А
7.	Приобретение компьютерного оборудования, электронных учебно-методических пособий для организации дистанционного обучения	до сентября 2028	Администрация Центра
8	Проведение научных консультаций, выездных полевых практик, исследований, практических занятий	В течение всего периода по плану совместной деятельности	Администрация Центра
9	Реализация дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных на базе дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций	2025-2030	Хертек С.А

10	Практическая реализация сетевых проектов, проведение мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с обучающимися	В течение всего периода согласно плану совместной деятельности	Администрация Центра
11	Проведение профильных смен в палаточном лагере «Салгал» с круглосуточным пребыванием детей	ежегодно, летний период с 2028г	Администрация Центра
12	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей по вопросам обучения, воспитания детей с ограниченными возможностями	В течение всего периода по запросам	Администрация Центра
13	Проведение заседаний рабочих групп по подготовке проведения совместных мероприятий в рамках реализации проекта	В течение всего периода За месяц до проведения мероприятия	Администрация Центра
14	Анкетирование родителей, детей на выявление уровня удовлетворенности качеством предоставляемых учреждением услуг	Ежегодно, май	Администрация Центра
15	Мониторинг реализации проекта с позиции достижения его целевых показателей, определение перспектив	Июнь – август 2027	Администрация Центра
16	Диссеминация опыта работы по реализации проекта: проведение методических мероприятий (семинары, практикумы, мастер-классы), публикация статей в профессиональных журналах	Май-август 2027	Администрация Центра

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Общее руководство реализацией программы осуществляет директор учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Управляющий совет осуществляет:

- утверждение программы развития и вносимых корректировок;
- согласование процесса введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- согласование корректировок в планы и программы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса в рамках реализации программы.

Координатором программы выступает заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в обязанности которого входит:

- координация деятельности кураторов проектов по эффективной реализации мероприятий программы;
- разработка в пределах своих полномочий локальных актов, необходимых для реализации программы;
- осуществление контроля за ходом выполнения мероприятий программы;
- организация мониторинга реализации программы (промежуточный, итоговый);
- подготовка аналитических материалов о ходе реализации программы;
- представление результатов реализации программы на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета;
- внесение предложений и участие в уточнении целевых показателей программы, совершенствовании механизма реализации программы.

Непосредственное руководство по своевременному и эффективному выполнению мероприятий программы осуществляют кураторы инновационных проектов, в обязанности которых входит:

- координация деятельности рабочей проектной группы по реализации мероприятий курируемого проекта;
- мониторинг эффективности реализации курируемого проекта (промежуточный, итоговый);
- подготовка предложений о внесении изменений в программу в рамках курируемого проекта и досрочном прекращении проекта и представление заместителю директора;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию мероприятий программы в рамках курируемого проекта.

Оперативно-тактическое управление проектом осуществляется на уровне проектных рабочих групп по направлениям инновационного развития, в состав

которых наряду с работниками учреждения, входят и представители организаций партнеров по сетевому взаимодействию. Участники рабочих групп определяют содержание проектных мероприятий, согласовывают сроки реализации, готовят при необходимости проекты положений, обеспечивают информационное сопровождение хода реализации проекта по своему направлению.

К управлению программой развития привлекается методический совет, который, в свою очередь тесно взаимодействует с программно-методической комиссией учреждения. Включение этих структур в управление реализацией программой позволит успешно решать задачи, связанные с обновлением содержания программного и методического обеспечения образовательной деятельности.

Педагогический совет учреждения, как коллегиальный орган управления учреждения, в управлении программой развития выполняет следующие функции:

- утверждает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, образовательную программу учреждения;
- осуществляет анализ использования средств муниципального бюджета, средств гранта;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет директору;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения. Управление реализацией программы развития обеспечивается через систему мер:
 - распределение и закрепление ответственности между различными уровнями управления учреждением;
 - проведение административных совещаний о ходе реализации программы;
 - подготовка аналитических и информационных справок о ходе реализации программы, представление результатов на заседаниях педагогического совета;
 - информирование общественности о ходе реализации программы через официальный сайт учреждения, группы в социальных сетях, печатные и телевизионные средства массовой информации.

Для отслеживания эффективности развития, определения факторов и причин, влияющих на качество, уровень и изменения образовательного процесса, в Центре создана система оценки качества дополнительного образования, которая представляет собой совокупность регламентированных норм и правил, диагностических и оценочных процедур (внутренних и внешних),

обеспечивающих оценку уровня усвоения детьми содержания образовательной программы, личностных достижений обучающихся, степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ, системы отношений участников образовательного процесса.

Частью системы наблюдения за ростом профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов учреждения, а также инструментом внутренней системы оценки качества образования является **мониторинг качества образовательной деятельности педагога**. Мониторинг содержит целевые показатели результативности деятельности в соответствии с основными направлениями программы развития учреждения, критерии эффективности деятельности, шкалу оценивания показателя. Обобщенные результаты мониторинга позволяют отследить динамику развития учреждения в соответствии с установленными целевыми показателями, качество образовательной деятельности, определить причины, влияющие на качество, уровень и изменения образовательного процесса.

Важным критерием результативности развития учреждения является удовлетворенность субъектов деятельности ее результатами. Наряду с **опросами родителей, обучающихся на удовлетворение деятельностью Центра дополнительного образования «Авырал»**, проводимыми специалистами учреждения, 2 раза в год управления образования администрации городкожууна проводится **опрос родительской общественности на выявление уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в организациях дополнительного образования Авырал**.

Еще одним инструментом, позволяющим оценить эффективность деятельности учреждения, служит ежегодный **муниципальный мониторинг деятельности муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных управлению образования**.

Использование данных инструментов отслеживания результативности деятельности позволяет увидеть динамику развития учреждения, предвидеть возможные проблемы, иметь информацию для своевременного принятия решения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы к маю 2030 года предполагается достичь следующих результатов:

- увеличение на 45% доли педагогов, использующих в образовательном

процессе самостоятельно разработанные цифровые методические кейсы и владеющих дистанционными технологиями;

- увеличение на 55% доли педагогов, использующих для обучения с применением дистанционных технологий качественные интерактивные образовательные платформы;

- увеличение в 3,5 раза количества подростков, вовлеченных в деятельность общественных организаций, волонтерское движение за счет развития в учреждении системы работы по формированию социальной активности подростков;

- не менее 40 подростков, пройдут обучение в «Школе волонтеров», получат паспорта волонтеров и будут подготовлены к организации добровольческой работы;

- увеличение на 100% доли обучающихся среднего и старшего школьного возраста по программам естественнонаучной направленности;

- увеличение на 50% перечня дополнительных общеобразовательных программ технической направленности;

- увеличение на 100% количества детей и подростков, охваченных реализацией программ технической направленности, из них 60% - дети среднего и старшего школьного возраста;

- приведение материально-технического обеспечения реализации программ технической направленности: студия мультипликации, художественная обработка дерева, фотостудия, графический дизайн, дизайн интерьера, робототехника, графическое рисование в соответствии с социальным заказом;

- обеспечено кадровое сопровождение программ технической направленности, все педагогические работники, реализующие программы технической направленности, прошли соответствующую профессиональную подготовку;

- деятельностью IT-куба в рамках сетевого взаимодействия охвачены не менее 100 детей и подростков;

- восполнение дефицита внебюджетного финансирования за счет развития сети платных образовательных услуг, привлечения грантовых средств от участия в конкурсах, привлечения нового контингента обучающихся в рамках персонифицированного финансирования;

- удовлетворение запроса родителей на обучение детей за счет развития сетевого взаимодействия: в 9 образовательных организациях реализуются дополнительные общеобразовательные программы, разработанные с учетом психофизических особенностей детей, их интересов, запросов родителей, основанные на принципах вариативности содержания и ориентированные на планируемые результаты освоения основной образовательной программы конкретного образовательного учреждения, по которым обучаются не менее 1500 детей и подростков;

- увеличение на 15% доли учащихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, в том числе в рамках реализации сетевых образовательных событий от общего количества обучающихся, охваченных программами естественнонаучной направленности;

- успешно реализованы сетевые образовательные проекты, участие в которых приняли не менее 500 обучающихся образовательных организаций кожууна в возрасте от 5 до 18 лет;
 - за счет развития сотрудничества с образовательными организациями, развития дистанционного обучения, повышения профессиональной компетентности педагогов на 20% увеличилась доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам;
 - увеличение на 100% доли обучающихся от общего количества участников конкурсных мероприятий (в том числе дистанционных), ставших победителями и призерами;
- уровень удовлетворенности обучающихся, родителей спектром реализуемых общеобразовательных программ и качеством образовательной деятельности по результатам независимой оценки на муниципальном уровне составит не менее 98%.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы развития планируется в основном за счет использования бюджетных средств, выделяемых на выполнение муниципального задания по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

Бюджетное финансирование используется на:

- заработную плату сотрудников;
- содержание основных зданий и коммунальное обслуживание;
- уплату налогов, госпошлин;
- приоритетные направления образовательной деятельности;
- программно-методическое, информационно-методическое и научно-методическое обеспечение модернизации системы дополнительного образования.

Для расширения финансовых возможностей реализации поставленных в программе задач планируется:

- развитие сети платных услуг;
- организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- привлечение благотворительных средств;
- участие в конкурсах с целью получения гранта или целевой субсидии.

Внебюджетное финансирование используется на:

- заработную плату коллектива по предоставлению платных услуг;
- материальное обеспечение образовательной деятельности;
- участие в региональных, Всероссийских, международных мероприятиях;
- привлечение дополнительных специалистов;
- изготовление печатной и видео продукции.

Смета расходов на реализацию

**Программы развития МБУДО ЦДО «Авырал» на 2025-2030 годы (за счет
внебюджетных средств)**

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма, руб.	Примечание
1.	Увеличение стоимости основных средств	1 000 000	Приобретение компьютерного оборудования Приобретение оборудования для развития технического творчества («Робототехника», «Фотостудия», «Студия мультипликации», «Графическое рисование», «Художественная обработка дерева»)
2.	Прочие оборотные запасы (материалы)	300 000	Приобретение комплектующих к компьютерам, компьютерной периферии Приобретение дидактических пособий, наглядного материала, обучающих компьютерных программ, электронных учебно-дидактических комплексов для организации образовательного процесса Приобретение расходных материалов для проведения химико-экологических опытов и исследовательских работ
3.	Прочие материальные запасы однократного применения	250 000	Наградной материал для обучающихся по итогам проведения мероприятий (дипломы, грамоты, призы) Издание рекламной продукции (афиши, буклеты), сборника из опыта работы по реализации проекта Канцелярские товары
4.	Расходы на оплату повышения квалификации педагогических работников	200 000	
	ИТОГО	1 750 000	

